



El Freinet te cuenta 2022-2023

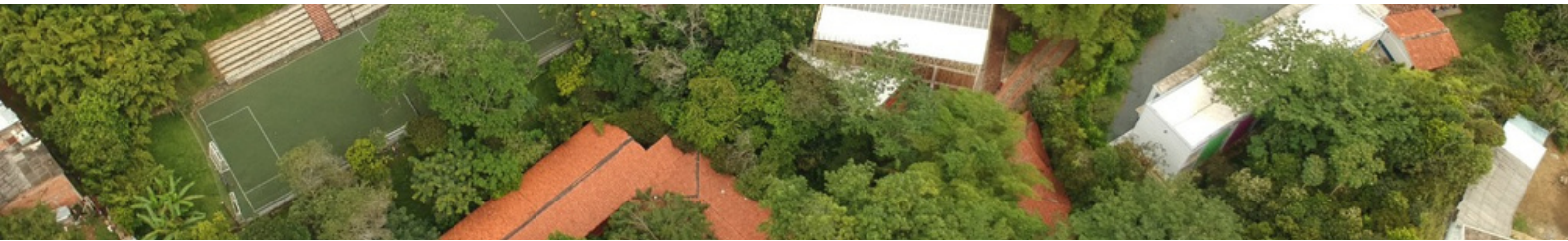


Raíces que dan alas

Tabla de Contenido



Sobre el Informe	01
Carta del Rector	02
El Colegio Freinet	03
Partes Interesadas	06
Sistema de Gestión Integral	07
Ambiental	08
Prácticas Laborales	13
Vinculación	14
Sostenibilidad	18
DDHH y Sociedad	20
Aspectos Adicionales	27



Sobre el Informe

Freinet te cuenta es un espacio que da a conocer nuestros logros en cada año lectivo. En este informe se encontrarán integrados los resultados de nuestros principios, objetivos, procesos y proyectos ejecutados en el año. Anualmente se publica este informe en el que se pueden conocer indicadores generales de la institución, teniendo en cuenta lineamientos de reporte del Pacto Global (COP), el Global Reporting Initiative 4.0, la NTC-ISO 9001:2015, la NTC-ISO 21001:2018, el componente ambiental (Estándares Pacto Global) y de seguridad y salud en el trabajo (Estándares Laborales Pacto Global)..

Cada año buscaremos conectarnos con toda la familia Freinet, todas esas personas e instituciones que les interesa nuestro avance y aportes al desarrollo y buscaremos estar actualizados con los cambios en nuestro entorno, de manera que nuestra propuesta educativa y la forma como hacemos las cosas, este en contacto con la realidad, actualizándonos e innovando.



Carta del Rector

¿Dónde estamos y para donde vamos? Cual es nuestra meta en este caminar. El año 2022-2023, trajo consigo una serie de perspectivas en la que nos preguntamos a propósito del retorno a nuestras raíces, como insumo para la preparación hacia el futuro.

Para mirar hacia donde vamos siempre debemos recordar de donde venimos, y esta ha sido la premisa del Colegio Freinet en su constante actualización, ser un colegio de vanguardia pero siempre conectado con su historia.

Con la total convicción que la educación es el motor que alimenta el impulso de la sociedad hacia el futuro, y que nuestra historia es el alimento que nos nutre en el devenir de visiones futuras, el Colegio Freinet se compromete a continuar trabajando hacia una visión de un mundo sostenible, en el que podamos seguir profundizando nuestra consciencia y acciones hacia el equilibrio y sostenibilidad ambiental, hacia el cumplimiento de estándares laborales, hacia la ética y anticorrupción y hacia el cumplimiento y promoción de los derechos humanos.

No solo nos comprometemos, sino que tomamos acción como agentes sociales, e invitamos a toda nuestra comunidad educativa y a la sociedad en general, a que nos sumemos en este esfuerzo planetario de garantizar un mañana para todos por igual.

Alejandro Tobón B.

El Colegio Freinet

El Colegio Freinet abrió sus puertas en 1992 con el sueño de convertirse en un gran espacio para vivir, soñar, aprender y maravillarse. Desde nuestros inicios hemos promovido un modelo pedagógico basado en una metodología activa, la investigación, el bilingüismo y el desarrollo del ser.

En este tiempo hemos logrado consolidarnos como una opción de vida para nuestros estudiantes, sus familias y nuestros colaboradores, ofreciendo un espacio de excelente calidad educativa, con el propósito de ofrecer una propuesta innovadora que tiene en cuenta los aspectos, afectivos, sociales y cognitivos.





DECLARACIÓN ÉTICA Y DE COHERENCIA EN EL HACER INSTITUCIONAL

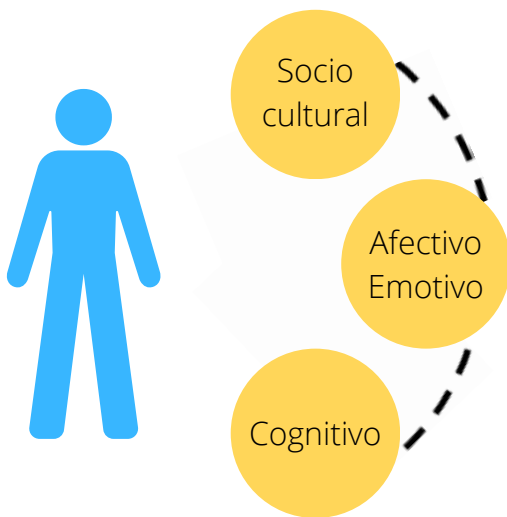
El colegio Freinet se declara en todas sus acciones, una empresa promotora de la legalidad, la transparencia y la corresponsabilidad, adhiriendo a los principios de las convenciones internacionales de derechos humanos, en especial a la carta magna de Naciones Unidas, siendo respetuosos de la constitución política de Colombia y de la ley, promoviendo siempre el buen hacer y la transparencia con todos nuestros grupos de interés.

VISIÓN

Ser reconocido como un colegio de calidad, comprometido con la formación y preparación de educandos como seres humanos aptos para la sociedad, y comprometidos con la transformación responsable y sostenible del entorno ambiental y social.

MISIÓN

Ser un colegio líder en el país por su propuesta educativa que forma a través de una pedagogía activa, centrada en investigación, bilingüe y permanentemente actualizada al servicio del desarrollo local y nacional.



El Colegio Freinet, consciente de la necesidad de formar individuos preparados para armonizar con nuevas estructuras y que respondan de manera natural a cambiantes formas de vida con otros desafíos en un mundo globalizado y, en atención a sus fundamentos filosóficos y pedagógicos se plantea y convoca una postura en cuanto a la formación de sus educandos en lo social – cultural, afectivo – emotivo y cognitivo.

Nuestro proceso pedagógico gira alrededor del educando. En este sentido la propuesta del Colegio se define atendiendo a la filosofía, a los principios y a los objetivos que se pretenden con el educando y al concepto de calidad en la educación en cuatro pilares o ejes estructurales que interactúan y desarrollan todo el marco institucional:

EJES INSTITUCIONALES COLEGIO FREINET





Partes Interesadas

Grupo de Interés	Necesidades	Expectativas
Familias	Educación de calidad Un adecuado espacio de formación para sus hijos Valores Campus campestre	Calidad en el servicio Cumplimiento en la propuesta de valor Costos Estabilidad y capacidad de respuesta a crisis
Estudiantes	Encontrar un espacio de vida Ser felices	Graduarse de un colegio reconocido Desenvolverse en un espacio agradable y reconocido
Accionistas	Sostenibilidad de la empresa Rentabilidad	Crecimiento económico anual
Colaboradores	Estabilidad Transparencia	Continuidad en el contrato de trabajo Ambiente laboral Estabilidad
Proveedores	Relaciones de largo aliento transparencia Apoyo	Continuidad en el contrato de servicios
Comunidad - Sociedad	Apoyo Alianzas	Ser tenidos en cuenta
Gobierno	Cumplimiento de la ley	Atención de sus disposiciones
Aliados	Transparencia Creación de valor	Diálogo permanente
Colegios	Sana competencia Estabilidad en el sector educativo privado	Capacidad de construir relaciones de competencia sana y diálogo
Jardines Infantiles	Apoyo Ser tenidos en cuenta para las charlas informativas Transparencia	Ser tenidos en cuenta
Universidades	Egresados de alta calidad	Poder presentar su oferta a nuestros estudiantes
Egresados	Posicionamiento del Colegio en el medio Contar con los conocimientos suficientes para su desarrollo	Poder seguir en contexto con el Colegio y que el posicionamiento de la institución redunde en beneficio a su posicionamiento como universitarios y como profesionales



Sistema de Gestión Integral

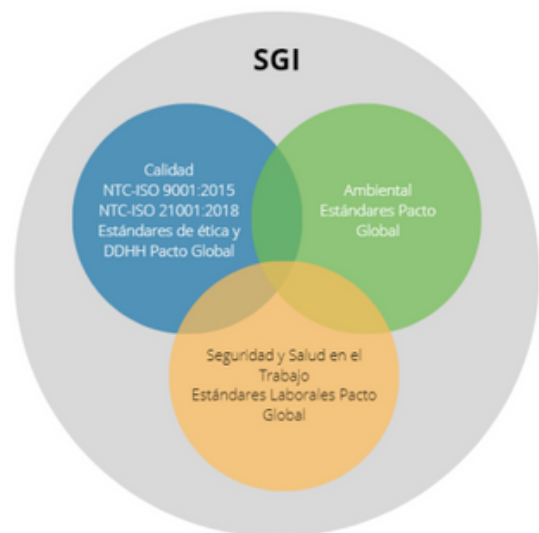
Política de Gestión Integral

En el Colegio Freinet, centramos nuestro compromiso hacia el usuario directo, es decir, el educando, en el desarrollo de cuatro ejes pedagógicos fundamentales:

- Pedagogía Activa
- Investigación
- Educación Bilingüe
- Formación del ser

Nuestra gestión se orienta hacia la calidad educativa, el cumplimiento de principios éticos, requisitos legales, reglamentarios y organizacionales, con un enfoque de protección del medio ambiente y de prevención de lesiones y enfermedades en el trabajo.

Disponemos los recursos necesarios para la planeación, desarrollo y mejoramiento continuo de nuestros servicios y procesos; mediante la identificación, seguimiento, análisis, mitigación, compensación y aprovechamiento de los riesgos y oportunidades que impactan y satisfacen a nuestras partes interesadas, en el marco de la sostenibilidad.



El Colegio cuenta con la certificación NTC-ISO 9001:2015 y la NTC-ISO 21001:2018, componente ambiental (Estándares Pacto Global) y de seguridad y salud en el trabajo (Estándares Laborales Pacto Global). Todos éstos conformando un único sistema de gestión integral.



Ambiental



De forma alineada con los objetivos de desarrollo sostenible, el Colegio Freinet desarrolla continuamente iniciativas y actividades comprometidas con la gestión ambiental entendiéndose como la gestión de los recursos naturales involucrados en la operación de la institución, en busca de mitigar su impacto ambiental.

Dichas iniciativas se desarrollan desde dos ejes:

1. A través de la academia, vinculando la **cultura ambiental** como elemento principal en el diario vivir de toda la comunidad, abarcando los espacios educativos en clase, hasta los espacios y zonas comunes de todo el colegio.

2. A través del desarrollo del Sistema de Gestión Ambiental **SGA**, desde el proceso de Gestión de **Recursos Físicos**, desde el cual se involucran todos los aspectos operativos, iniciando desde la planeación del sistema, hasta los procesos de verificación y validación del mismo.

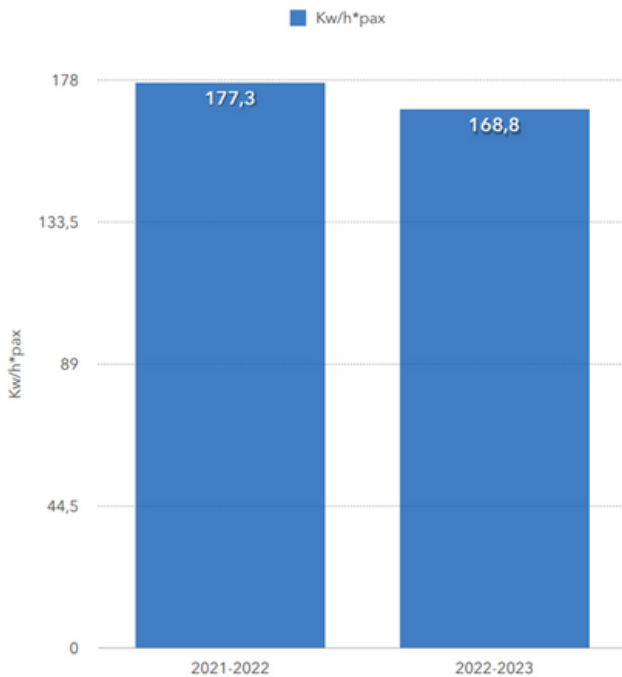
Ambos ejes apuntan a la consecución de resultados de gestión eficaz en los impactos ambientales identificados por el **SGA**, e involucran los proyectos para la gestión eficaz de los residuos, los planes de uso responsable de agua y energía, realizar el inventario de huella de carbono a través de la cuantificación de la emisión de gases de efecto invernadero y los planes de mitigación con el entorno ambiental de la institución, donde se dirigen todos los esfuerzos a cuidar la flora y fauna existente en las instalaciones del colegio.

Para ello se plantean los siguientes objetivos tácticos:

1. Aumentar la eficiencia energética.
2. Aumentar la eficiencia hidráulica.
3. Aumentar la eficiencia en la mitigación del impacto generado por los residuos resultantes de la operación.
4. Aumentar la eficiencia en la gestión de la emisión de gases de efecto invernadero.
5. Aumentar la eficiencia en la gestión del entorno ambiental dentro de la institución.



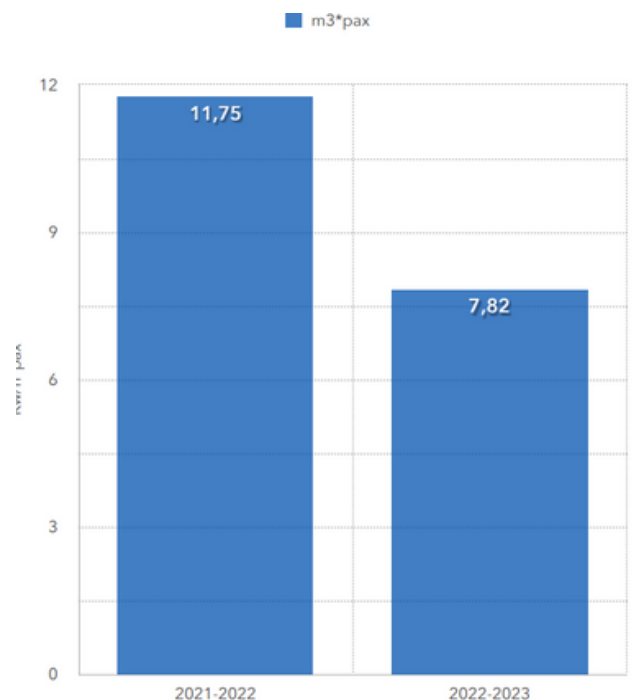
EFICIENCIA EN EL CONSUMO DE ENERGÍA (kw/h*pax)



1. En el gráfico correspondiente a la eficiencia energética observamos el comportamiento del consumo de energía en el colegio en los periodos lectivos 2021-2022 y 2022-2023.
2. Observamos una disminución en el consumo de Kw/h por estudiante, bajando de un 177,3 Kw/h*pax, a un 168,8 Kw/h*pax.
3. En esta disminución, se observa un comportamiento similar en ambos periodos, pues ambos resultados se consolidan frente al número de estudiantes, y en ambos periodos, dicho número tuvo muy pocas diferencias.
4. La disminución en el consumo de energía es equivalente a 8,5 Kw/h*pax, disminuyendo el consumo en un 5,03% por estudiante.
5. La eficacia en el consumo de energía es de un 94,96%, debido a la disminución en el consumo de energía en el periodo lectivo

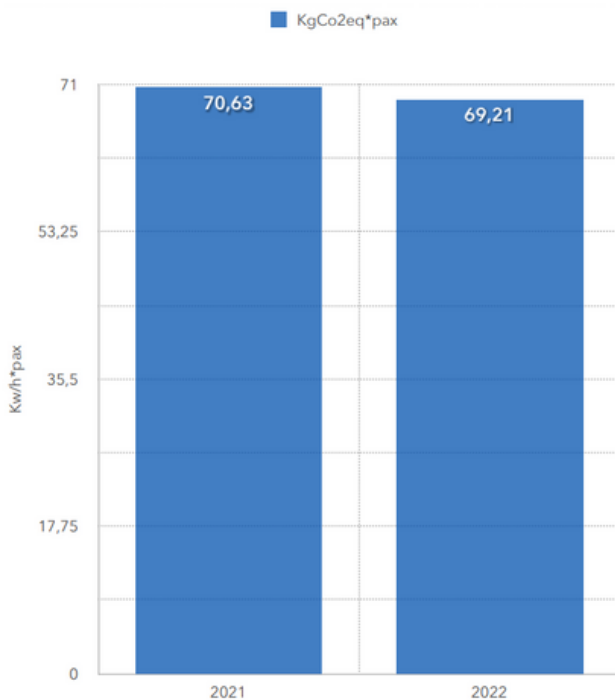
EFICIENCIA EN EL CONSUMO DE AGUA (m3*pax)

1. En el gráfico correspondiente a la eficiencia hidráulica observamos el comportamiento del consumo de agua en el colegio en los periodos lectivos 2021-2022 y 2022-2023.
2. Observamos una disminución en el consumo de m3 por estudiante, de un 11,75 m3*pax, a un 7,82 m3*pax.
3. A pesar del aumento en la capacidad de almacenamiento instalada, se evidencia una disminución de consumo de agua por estudiante. Se evidencia eficacia tanto en las estrategias de consumo responsable, como en las acciones preventivas para posibles fugas.
4. La disminución en el consumo de agua es equivalente a 3,68 m3*pax, disminuyendo el consumo en un 47,05% por estudiante, en comparación con el periodo pasado.
5. La eficacia en el consumo de agua es de un 100%, debido a que se evidenció una disminución en el consumo de agua en el periodo lectivo





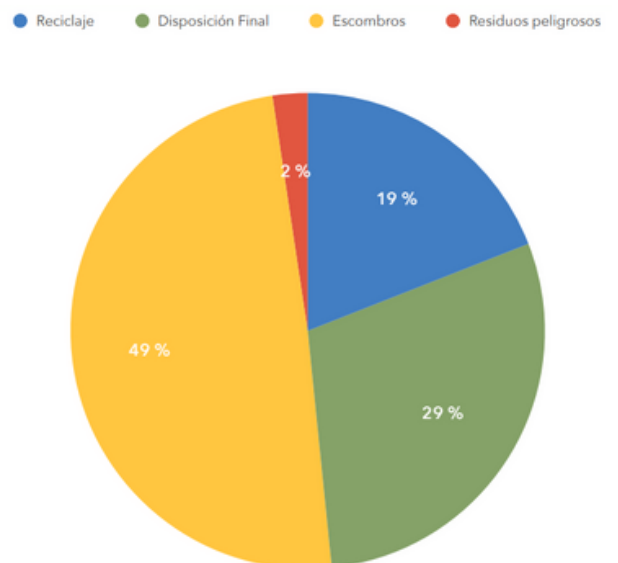
EFICIENCIA EN EMISIÓN GEI (KgCo2eq*pax)



1. En el gráfico correspondiente a la eficiencia en emisión de GEI observamos el comportamiento de la emisión de GEI por el funcionamiento del colegio en los periodos correspondientes de Enero a Diciembre 2021 y a Enero a Diciembre de 2022.
2. Observamos una disminución en la emisión de GEI, de 70,63 KgCo2eq*pax, a 69,21 KgCo2eq*pax.
3. De acuerdo a lo anterior, se evidencia una disminución en la emisión de GEI, a pesar de tener un número de estudiantes casi iguales en ambos periodos. Esta disminución puede ser consecuencia de las estrategias para la disminución en la emisión de GEI.
4. Dicha disminución es equivalente a 1,42 KgCo2eq*pax, que corresponde a un 2,05%.
5. La eficacia en la emisión de GEI es de 97,95%, debido a la disminución en la emisión de GEI.

EFICIENCIA EN MITIGACIÓN IMPACTO GENERACIÓN RESIDUOS (Kg)

1. En el gráfico correspondiente observamos la eficiencia en la mitigación del impacto generado por los residuos en 2022-2023.
2. En el año se generaron 398.456 Kg, de los cuales 196.180 Kg corresponden a residuos gestionados en escombros vegetales, 75.860 Kg corresponden a plástico y cartón gestionado y 9.500 Kg de residuos peligrosos gestionados.
3. Lo anterior significa que se lograron gestionar y garantizar su correcta disposición final 116.916 Kg de residuos.
4. La eficiencia es de un 70,65%



OTROS ASPECTOS RELEVANTES

Durante este año, continuamos promoviendo la cultura ambiental en el ámbito educativo, utilizando mensajes y tips publicados en todos los espacios de comunicación interna del colegio, como parte de la campaña ambiental que el SGA ha implementado en este año.

Esto ha permitido mejorar la gestión de los recursos y fomentar el uso responsable de los mismos. Para este periodo, se inició con la iniciativa de fomentar el cuidado de nuestro entorno natural, nuestro impacto y las acciones que podemos realizar para disminuirlo de la mejor manera, enviando mensajes de cuidado de nuestro planeta. Estos mensajes se enviaron por correo electrónico a todos los colaboradores del colegio, para que nos ayudarán como duplicadores de información al resto de la comunidad educativa.

Con estos mensajes, lo que se busca es fortalecer nuestro interés en el cuidado de nuestro entorno inmediato, tanto en nuestro lugar de trabajo, como en casa.



MENSAJES SGA





De igual manera, se continuó con la campaña Ecoladrillos que busca mitigar los impactos generados por la operación de la institución, iniciativa que se encamina a reutilizar residuos plásticos generados en el colegio, para convertirlos en ecoladrillos, en celebración del día verde, y utilizarlos en la construcción de la nueva unidad de gestión de residuos aprovechables.





Prácticas Laborales



El Colegio Freinet, desde el Departamento de Bienestar y Gestión Humana, realizó durante el año lectivo 2022-2023 una serie de actividades y capacitaciones a sus colaboradores, que contribuyeron no solo frente al fortalecimiento de diferentes procesos necesarios para el buen funcionamiento de la institución, sino, también, a su bienestar y el buen clima laboral.

De igual manera, fueron realizadas dos sesiones de capacitación al Comité de Convivencia Laboral, órgano que se encarga de promover un buen ambiente en las relaciones entre colaboradores y prevenir situaciones de acoso laboral en la institución. Lo anterior, muy alineado con los estándares laborales que buscan la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción, así, como la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación.



Dentro de las actividades desarrolladas se realizaron seis sesiones de capacitación y formación en brigadas de emergencia, tres de Copasst, nueve sobre aspectos complementarios y de capacitación para diferentes cargos, así como múltiples actividades para el bienestar de los colaboradores y sus familias.



Acciones como las anteriores, contribuyen a que prevalezca un buen clima laboral, así como a que existan prácticas y condiciones laborales seguras en la institución, con un indicador de cumplimiento del 94%, muy por encima del 91% establecido como meta.



Vinculación



Entendiendo nuestra relación directa con los principios de desarrollo y sostenibilidad en el mundo, y nuestro compromiso con la educación como generadora de conciencia y capacidades humanas en torno a nuestra presencia, impacto y potencialidad en el planeta, somos adherentes al Pacto Global.

Sabemos que no estamos solos en el trabajo por el desarrollo. Hacemos parte de varias iniciativas orientadas a promover las prácticas de sostenibilidad y reconocer nuestro impacto y potencialidades en el planeta. Pertenece al Pacto Global con la intención de conocer otras prácticas y complementar nuestra forma de hacer las cosas promoviendo las alianzas para el desarrollo.

Desde la educación promovemos la generación de capacidades humanas que transformen las maneras de ver el mundo, reconociendo nuestros límites como sociedad, y promoviendo el equilibrio en la promoción del bienestar humano y los servicios ecosistémicos que nos brinda el planeta.



Principios



Derechos Humanos	1	Las Empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia.
	2	Las Empresas deben asegurarse de no actuar como cómplices de violaciones de los derechos humanos.
Estándares Laborales	3	Las empresas deben respetar la libertad de Asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.
	4	Las Empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.
	5	Las Empresas deben apoyar la abolición efectiva del trabajo infantil.
	6	Las Empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación.
Medio Ambiente	7	Las Empresas deberán apoyar un enfoque de precaución respecto a los desafíos del medio ambiente.
	8	Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.
	9	Las Empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente.
Anti-corrupción	10	Las Empresas deben trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno.



PRME Principles for Responsible Management Education

Principio 1	Propósito	Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para que sean futuros generadores de valor sostenible para los negocios y la sociedad en su conjunto, y para trabajar por una economía global, incluyente y sostenible.
Principio 2	Valores	Incorporaremos a nuestras actividades académicas y programas de estudio los valores de la responsabilidad social global, tal y como han sido descritos en iniciativas internacionales, tales como el Pacto Mundial de Naciones Unidas.
Principio 3	Método	Crearemos marcos educativos, materiales, procesos y entornos pedagógicos que hagan posible experiencias efectivas de aprendizaje para un liderazgo responsable.
Principio 4	Investigación	Nos comprometemos con una investigación conceptual y empírica que permita mejorar nuestra comprensión acerca del papel, la dinámica y el impacto de las corporaciones en la creación de valor sostenible, social, ambiental y económico.
Principio 5	Sociedad	Interactuaremos con los gestores de las corporaciones para ampliar nuestro conocimiento de sus desafíos a la hora de cumplir con sus responsabilidades sociales y ambientales y para explorar conjuntamente los modos efectivos de enfrentar tales desafíos.
Principio 6	Diálogo	Facilitaremos y apoyaremos el diálogo y el debate entre educadores, empresas, el gobierno, consumidores, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y los demás grupos interesados, en temas críticos relacionados con la responsabilidad social global y la sostenibilidad.



RedCOLSI

El Freinet hace parte de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedCOLSI, en el nodo Valle del Cauca. Este es un espacio para el fomento en red de la investigación.

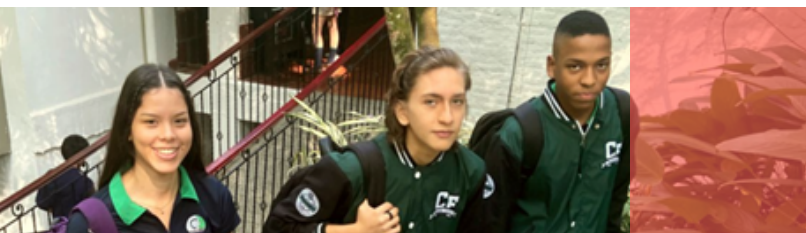
Hacer parte de esta red nos permite fomentar en nuestros estudiantes la pertenencia a un espacio amplio de investigación que los vincula como jóvenes investigadores a una misión ampliada en el avance del conocimiento y la exploración.



Cambridge English School
using Cambridge English exams & materials

El Colegio Freinet es pionero en su modelo de Bilingüismo contando con un centro de idiomas especializado hacia la experiencia de enseñanza-aprendizaje del inglés y el francés. Somos un Cambridge School, certificados por la Universidad de Cambridge como Colegio Bilingüe.





Sostenibilidad



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



5 IGUALDAD DE GÉNERO



7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



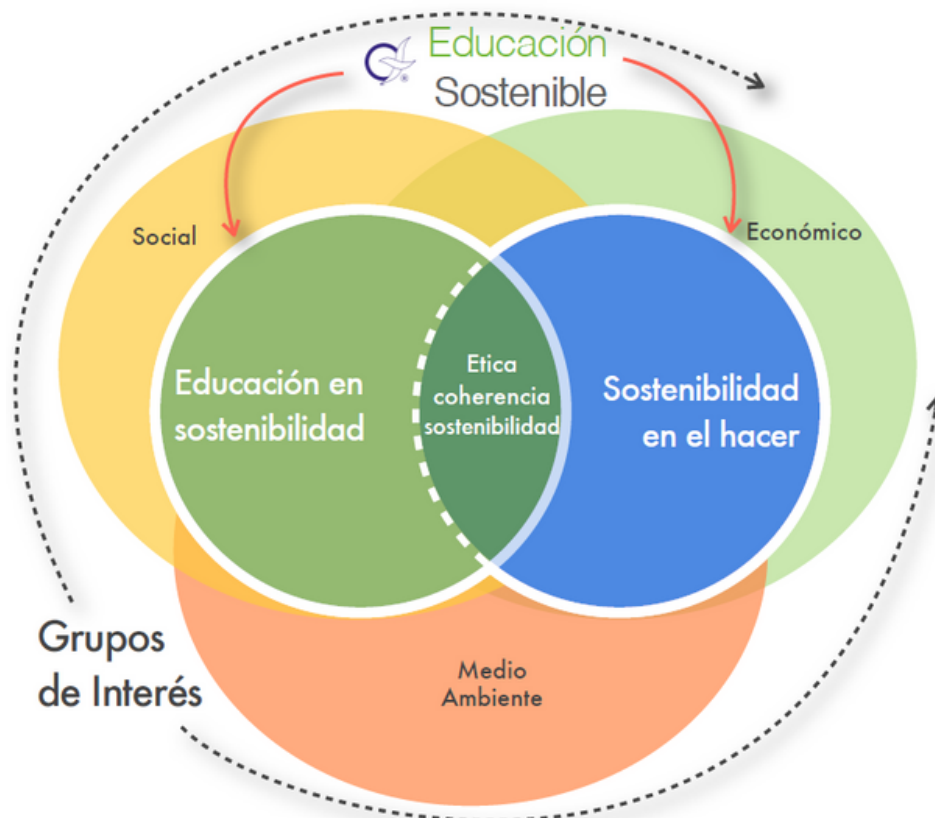
Desde nuestro modelo educativo y de gestión, estamos trabajando como organización para sumarnos en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Específicamente generando acciones puntuales hacia los objetivos 4, 5, 6, 7, 8 y 16. Aunque todos los objetivos son importantes, desde nuestra misión trabajamos por una formación educativa de calidad, siendo una institución con estándares ambientales que impacten positivamente el planeta y con estándares laborales que garanticen un trabajo decente. Adicionalmente como formadores de las próximas generaciones, somos responsables de sembrar la semilla de la paz en nuestros jóvenes desde modelos educativos equitativos y con estructuras de convivencia y respeto por el otro.

Nuestro Modelo de Sostenibilidad

El modelo de educación sostenible del Colegio Freinet, se fundamenta sobre la idea que la educación es altamente responsable de la formación de seres humanos conscientes de la realidad del planeta, en la que sus actos son decisivos para dar forma al futuro. Es necesario educar una generación más consciente con el entorno en todas sus dimensiones.

Sin embargo, más allá de la misión de educar, es necesario que los colegios se entiendan como organizaciones que al llevar a cabo esa misión, generan impactos en la sociedad, en la economía y en el medio ambiente.

En este sentido, el modelo de educación sostenible se estructura sobre dos supuestos: 1) la necesidad de una educación hacia la sostenibilidad y 2) la comprensión del colegio como institución que debe ser sostenible en su hacer cotidiano, desde las dimensiones económica, social y ambiental, en un diálogo constante con sus grupos de interés.





DDHH y Sociedad



El Colegio Freinet es un espacio de vida, donde el reconocimiento, el diálogo, el respeto y la tolerancia consigo mismo, con el otro, y con lo otro, dan cabida con igualdad de derechos y deberes a todas las razas, a la diversidad sexual y de género, a creencias e ideologías, a la diversidad cultural y a la diversidad por condiciones físicas.

Somos un colegio que cree en la posibilidad de vivir juntos construyendo la unidad desde la diferencia.

Manual de Convivencia Colegio Freinet, pp. 21

El colegio Freinet en su respeto por las diferencias, por la igualdad de los derechos y deberes a todas las razas, a la diversidad sexual y de género, a creencias e ideologías, a la diversidad cultural y por condiciones físicas, así, como en su empeño por contribuir con el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible que están a su alcance, ha participado en diferentes iniciativas, así como diseñado y ejecutado diferentes acciones que contribuyen al desarrollo social y al respeto por los derechos humanos.



LABOR SOCIAL COLEGIO FREINET: Action Lab Global Agents

El programa de Labor Social del Colegio Freinet denominado Action Lab Global Agents, durante el año lectivo 2022-2023, fue realizado por un total de 48 estudiantes de grado noveno, quienes tuvieron la posibilidad de poner en práctica los valores y conocimientos adquiridos en el proceso formativo freinetiano, a través del diseño y ejecución de un proyecto que se orientó a generar impacto positivo en distintas comunidades. El desarrollo del programa implicó un proceso paralelo entre actividades teóricas y prácticas.



Dentro de las actividades teóricas, los estudiantes participantes aprendieron algunos conceptos entorno a temas como los ODS y la importancia de sus metas para erradicar diferentes problemáticas del planeta, así mismo, aspectos del medio ambiente fundamentales para lograr un desarrollo sostenible, y los principios éticos necesarios para ser gestores de cambio. De igual manera, en el componente práctico o aplicado, los estudiantes tuvieron la posibilidad de interactuar e intervenir en diferentes comunidades y/o instituciones, dentro de las cuales pudieron poner en práctica los conocimientos previamente adquiridos.



El programa Action Lab propio del Colegio Freinet, buscó ser un espacio donde los estudiantes se pudieran articular con el entorno local y regional, implementando valores como la cooperación, la solidaridad, generosidad y respeto.

Las instituciones donde estuvieron trabajando los estudiantes fueron las siguientes:

- **Banco de Alimentos de Cali** – Fundación de la Arquidiócesis de Cali, que recupera y entrega productos de la Canasta Básica a más de 300 Organizaciones Sociales en Cali.
- **Hogar Geriátrico María Aixa Gutiérrez** – Hogar Geriátrico ubicado en el Barrio Limonar, atiende 26 abuelos algunos de ellos con discapacidades, y/o abandono de sus familias.
- **Hogar Paraíso Otoñal** – Hogar Geriátrico ubicado en el Barrio el Limonar, atiende 17 adultos mayores.
- **Hogar Refugio de Amor** – Hogar Geriátrico ubicado en el barrio Seminario que atiende 24 adultos mayores.
- **Biblioteca la Buitrera** – Ubicada en el corregimiento de la Buitrera, brinda a la comunidad la posibilidad de contar con espacios que permitan interactuar con la literatura, la educación y la cultura.





Jornada De Sostenibilidad Social 22-23

Durante el primer trimestre del año lectivo se llevaron a cabo una serie de actividades en procura de la reflexión y promoción de la Agenda 2030 y algunos de los objetivos de desarrollo sostenible que hacen parte de esta. Dichos objetivos se integraron a los proyectos de investigación desarrollados en la asignatura de Ciencias Sociales en función de los elementos claves del proyecto y sus ejes temáticos; a partir de este ejercicio que involucra nuestro plan de estudios, objetivos de investigación y los objetivos de Desarrollo Sostenible se abordaron variados aspectos que tuvieron como eje orientador el legado brindado por las civilizaciones durante la Antigüedad.

Los estudiantes de grado cuarto realizaron una serie de títeres inspirados en algunas de las deidades aztecas a fin de reflexionar sobre la cosmovisión azteca y sus prácticas de cuidado del medio ambiente, actividades económicas y acciones en procura de beneficios para nuestro planeta tierra, todo lo anterior en función del ODS 11 enfocado en las comunidades y ciudades sostenibles. El grado quinto desarrolló una actividad de debate en el que personificaron a distintos presidentes del mundo con el objetivo de reflexionar sobre la paz, justicia e instituciones sólidas (ODS 16), durante el debate nuestros estudiantes tenían asignados distintos países a fin de discutir sobre la aplicabilidad de los derechos humanos basados en las condiciones de vida promedio de los habitantes.



Desde grado cuarto hasta grado once los estudiantes desarrollaron diversas actividades que compartieron con distintos miembros de la comunidad educativa, en lo que se ha denominado Jornada de sostenibilidad Social. A continuación, se describen brevemente cada una de las actividades desarrolladas por cada uno de los grados.



Por otro lado, grado sexto tuvo a su cargo la representación de las fiestas del inti raimi en procura de reconocer y valorar las diferencias culturales enmarcadas en el ODS 10 reducción de las desigualdades; gracias a esta propuesta los estudiantes representaron en algunas escenas los elementos claves del calendario de festividades incas a fin de dar a conocer los principales aspectos de estas y los elementos naturales que involucran.



Los estudiantes de grado octavo desarrollaron su propuesta teniendo como eje el ODS 4 Educación de calidad, por este motivo realizaron distintos juegos didácticos para dar a conocer algunos de los principales legados históricos de la cultura egipcia, gracias a estos juegos interactuaron con distintos miembros de la comunidad y realizaron una retroalimentación de sus aprendizajes durante el trimestre. Los estudiantes de grado noveno desarrollaron la cuarta versión del Modelo ONU interno CFMUN en encaminados a ejemplarizar distintas alianzas para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible en tres comisiones que estuvieron integradas por los estudiantes de los cursos 9A, 9B y 9C cada uno de estos grupos realizó simulación de una comisión, en este caso SPECPOL, GLS, y SC en las que se debatieron asuntos como el legado de Gandhi por la No violencia; la descolonización y autonomía de los países con ocupación e injerencia extranjera y la regulación de la libertad de expresión entre otros.



En lo que respecta a grado décimo los estudiantes presentaron distintos centros de interés destacando aspectos de sostenibilidad de la cultura persa que ha dejado un legado en el actual Irán, identificando elementos de la gastronomía, arquitectura, turismo, cultura y otros cuyas iniciativas sostenibles nos brindan ejemplo a las sociedades actuales. Finalmente, grado once también desarrolló su investigación con base en el ODS 11 Ciudades y comunidades Sostenibles y con su investigación se identificaron distintas prácticas de sostenibilidad con las que cuenta el colegio Freinet para lograr la formación de ciudadanos activos, de este modo se diseñó la estrategia denominada "FREINEPOLIS" en la que se desarrolló un recorrido guiado por las instalaciones del Colegio identificando elementos como: los paneles solares; los medios de transporte alternativo que usan algunos docentes; los sembrados verticales; la huerta orgánica; la arquitectura amigable con el medio; entre otros elementos.





Premio Cívico Por Una Ciudad Mejor

El Premio Cívico Por Una Ciudad Mejor, es una estrategia que reconoce el trabajo de iniciativas sociales innovadoras, que buscan contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de comunidades y grupos sociales de la ciudad, que trabajan desde sus territorios. Como en los últimos años, el Colegio Freinet es una de las organizaciones que apoya y aporta a esta estrategia, tanto de manera económica como en especie. El Premio Cívico no solo pretende reconocer los liderazgos colectivos que se gestan en la ciudad de Cali, sino, también, aquellos que surgen en el municipio vecino de Yumbo, aumentando, de esta manera, su marco de acción e influencia.

En la versión de este año 2023-2024, se busca hacer una selección de 45 iniciativas (30 de Cali y 10 de Yumbo) las cuales tendrán la posibilidad de participar en un proceso formativo y acompañamiento organizacional. Durante este proceso, estas iniciativas participarán por una capital semilla de 10 millones de pesos, el cual será entregado a 20 de ellas en Cali y 10 de Yumbo. Las categorías en las cuales podrán participar son: Arte y Cultura, Educación, Comunicación, Emprendimiento, medio Ambiente, Convivencia y Construcción de Paz. Con el apoyo de estas iniciativas, se busca cerrar brechas sociales y contribuir con el crecimiento social de la región.



Laboratorio de Ideación ¡Del Dicho al Hecho!

A principios de este año, y anterior a la convocatoria del Premio Cívico en su versión 2023-2024, se desarrolló una estrategia denominada **Laboratorio de Ideación ¡Del Dicho al Hecho!**, dirigida a aquellas iniciativas sociales y/o comunitarias que no pudieron participar en la convocatoria del Premio Cívico 2022-2023. Lo que buscó dicha estrategia, de la cual el Colegio Freinet también hizo parte, fue ayudar a los participantes a fortalecer y consolidar sus ideas, para que, de esta manera, pudieran convertirlas en iniciativas más sólidas, con proyección y sostenibilidad en el tiempo.

Gracias al proceso formativo, los participantes pudieron materializar sus ideas y con ello, beneficiar a las comunidades de las cuales hacen parte.





Aspectos Adicionales

Evolución Previsible de la Sociedad

La entidad opera bajo la hipótesis de Empresa en marcha. No existen indicios que permitan inferir que la Sociedad no estará en marcha en el periodo siguiente. Está orientada al desarrollo y progreso sostenible y a la búsqueda de extender los beneficios a todas las partes interesadas de la Organización.

Operaciones con Accionistas

Durante 2022 y 2023, la Organización no realizó operaciones comerciales con sus accionistas.

Acontecimientos Posteriores al Cierre

No han tenido lugar hechos relevantes

Normas sobre Seguridad Social

En el presente informe certifico:

La Sociedad ha cumplido durante el periodo sus obligaciones de auto liquidación y pago de aportes al sistema de seguridad social integral y los datos incorporados en las auto liquidaciones son correctos y se han determinado correctamente las bases de cotización

ALEJANDRO TOBON BETANCUR
Rector

NATALIA TOBON BETANCUR
Directora Ejecutiva



El Freinet te cuenta 2022-2023



Raíces que dan alas